



# INTERNATIONAL DELHI PUBLIC SCHOOL, SRINAGAR

## PORTION FOR GRADE VIII

SESSION 2025 – 2026

ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH GRAMMAR	MATHEMATICS	SCIENCE	SCIENCE
<p><b>ASSESSMENT 1:</b> Lesson: How Teachers Learn. Lesson: Nations Strength. Lesson: The Unthankful Man. Lesson: Life (skill).</p> <p><b>ASSESSMENT 2:</b> Lesson: The Bangle Seller. Lesson: Achillies. (skill) Lesson: Global Warming. Lesson: Prayer For Strength.</p> <p><b>ASSESSMENT 3:</b> Lesson: Colours of Rainbow. Lesson: For God's Sake Hold thy Tongue. (skill) Lesson: The Brook. (skill) Lesson: Polo The King of Games</p> <p><b>ASSESSMENT 4:</b> Lesson: Mercy. Lesson: Wrinkles. Lesson: Julius Caesar. (skill) Lesson: Meeting Poets.</p>	<p><b>ASSESSMENT 5:</b> Lesson: Stars Speak to Man. Lesson: Rustum &amp; Sohrab. Lesson: Polythene a Disaster. Lesson: Porus &amp; His Elephant. (skill) Lesson: A Strange Trial Lesson: Summer &amp; Winter. (skill)</p>	<p><b>ASSESSMENT 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parts of Speech.</li><li>• Auxiliary Verb.</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Articles.</li><li>• Tenses.</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reported Speech.</li><li>• Punctuation marks.</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Story writing</li><li>• Dialogue writing</li><li>• Email Writing.</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formal writing</li><li>• Informal writing</li><li>• Passage writing</li><li>• Story writing.</li></ul>	<p><b>ASSESSMENT 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rational Numbers.</li><li>• Linear Equations.</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Understanding Quadrilaterals.</li><li>• Square &amp; Square Roots.</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cube &amp; Cube Roots.</li><li>• Exponents &amp; Powers.</li><li>• Direct &amp; Inverse Proportion.</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Algebraic Expressions.</li><li>• Data Handling.</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mensuration.</li><li>• Factorisation.</li><li>• Graphs.</li></ul>	<p><b>ASSESSMENT 1:</b></p> <p><b>Chemistry/ Biology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coal &amp; Petroleum</li><li>• Microorganisms. Friends &amp; Foe</li></ul> <p><b>Physics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sound</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 2:</b></p> <p><b>Chemistry/ Biology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Combustion &amp; Flame.</li><li>• Reproduction.</li></ul> <p><b>Physics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Friction.</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 3:</b></p> <p><b>Chemistry/ Biology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pollution I.</li><li>• Conservation of Plants &amp; Animals.</li></ul> <p><b>Physics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Light.</li></ul>	<p><b>ASSESSMENT 4:</b></p> <p><b>Chemistry/ Biology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pollution II.</li><li>• Reaching the Age of Adolescence.</li></ul> <p><b>Physics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Some Natural Phenomena.</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 5:</b></p> <p><b>Chemistry/Biology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Combustion &amp; Flame.</li><li>• Crop Production &amp; Management.</li></ul> <p><b>Physics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chemical Effects of Electric Current.</li><li>• Force and pressure.</li></ul>



# INTERNATIONAL DELHI PUBLIC SCHOOL SRINAGAR

## PORTION FOR GRADE VIII

SESSION 2025 – 2026

<b>SOCIAL STUDIES</b>	<b>SOCIAL STUDIES</b>	<b>URDU</b>	<b>URDU</b>	<b>URDU GRAMMAR</b>	<b>URDU GRAMMAR</b>
<b>ASSESSMENT 1:</b> <b>History/ Civics</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Why People Rebel 1857 &amp; after.</li></ul> <b>Geography &amp; Economics.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resources.</li></ul>	<b>ASSESSMENT 4:</b> <b>History / Civics:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Why Do We Need Parliament.</li><li>Understanding Marginalisation.</li></ul> <b>Geography:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Industries of J&amp;K and Ladakh.</li><li>Industries.</li></ul>	<b>ASSESSMENT 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>۱: نظم: 'احمد' ❖</li><li>۲: سبق: کاہلی۔ ❖</li><li>۳: سبق: لیل دید۔ ❖</li></ul> <b>ASSESSMENT 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>۱: نعت۔ ❖</li><li>۲: استاد کا احترام۔ ❖</li><li>۳: نوبل انعام کی کہانی۔ ❖</li><li>۴: نظم: سینتاجی کی آہ زاری۔ ❖</li></ul> <b>ASSESSMENT 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>۱: گہیوں کا دانا۔ ❖</li><li>۲: جابر بن حیان۔ ❖</li><li>۳: نظم: خاک وطن ❖</li><li>۴: سگریٹ نوشی کی تباہ کاریاں۔ ❖</li></ul>	<b>ASSESSMENT 4:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>۱: نظم: ایک لڑکی۔ ❖</li><li>۲: چند خلا باخواتین۔ ❖</li><li>۳: نظم: ہماری تاریخ۔ ❖</li><li>۴: گوتم بدھ۔ ❖</li></ul> <b>ASSESSMENT 5:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>۱: نظم: میرا وطن۔ ❖</li><li>۲: ماحولیاتی آلودگی۔ ❖</li><li>۳: راجا جامھو لوچن۔ ❖</li><li>۴: پو لیسٹین جن۔ ❖</li></ul>	<b>ASSESSMENT 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>۱: پچھلے گرایمر کا اعادہ۔ ❖</li><li>۲: فیس کی معافی کیلئے درخواست۔ ❖</li><li>۳: مضمون: میرا پسندیدہ استاد۔ ❖</li></ul> <b>ASSESSMENT 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>۱: فعل اور اسکی اقسام۔ فعل۔ فا۔ عل۔ مفعول۔ ردیف، قافیہ۔</li><li>۲: ضد اضعاد۔ مرکز مونث۔ واحد جمع۔ جمع الجمع۔</li><li>۳: والد کے نام پیسے منگوانے کیلئے خط۔</li><li>۴: مضمون: میرا مشغلہ۔</li></ul> <b>ASSESSMENT 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>۱: مصدر صفت۔ ضمیر۔ تشبیہ۔</li><li>۲: خطوط و مضامین۔</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>۳: ای میل ❖</li><li>۴: غلط صحیح جملے و املا۔ ❖</li></ul> <b>ASSESSMENT 4:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>۱: حروف اور اسکی کچھ اقسام۔ ❖</li><li>۲: خبر نویسی۔ خطوط۔ مضامین۔ ❖</li><li>۳: ضد اضعاد۔ جمع الجمع۔ غلط صحیح املا۔ ❖</li></ul> <b>ASSESSMENT 5:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>۱: حروف کی باقی اقسام۔ ❖</li><li>۲: گرایمر کا اعادہ۔ ❖</li><li>۳: مرکب۔ مرکب تام۔ مرکب ناقص۔ ❖</li><li>۴: خطوط و مضامین۔ ❖</li></ul>



# INTERNATIONAL DELHI PUBLIC SCHOOL, SRINAGAR

## PORTION FOR GRADE VIII

SESSION 2025 – 2026

KASHMIRI	KASHMIRI	KASHMIRI	KASHMIRI	KASHMIRI
<p><b>ASSESSMENT 1:</b></p> <p>اسباق:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ آواز تہ آواز نشانیہ -</li><li>❖ دُعا -</li><li>❖ اولادگی -</li></ul> <p>گرایمز:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ ناوت -</li><li>❖ ناوتکی قسم -</li><li>❖ اشارہ ناوت -</li><li>❖ محاورہ -</li></ul>	<p><b>ASSESSMENT 2:</b></p> <p>اسباق:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ رفاقت -</li><li>❖ آن پوشہ تیلہ ییلہ ون پوشہ -</li><li>❖ مخدوم صاب -</li></ul> <p>گرایمز:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ اشارہ ناوتکی قسم -</li><li>❖ کراوت -</li><li>❖ کراوتکی قسم -</li><li>❖ باوت -</li><li>❖ متضاد -</li></ul>	<p><b>ASSESSMENT 3:</b></p> <p>اسباق:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ ریڈکراس سوئیٹی -</li><li>❖ رینیہ -</li><li>❖ مان سر -</li></ul> <p>گرایمز:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ باوتکی قسم -</li><li>❖ کراؤل، کراوت تہ کروومت -</li><li>❖ درخواست / چٹھی -</li></ul>	<p><b>ASSESSMENT 4:</b></p> <p>اسباق:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ کوکرچہ ونان -</li><li>❖ مانچھ ٹلر -</li></ul> <p>گرایمز:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ محاورہ -</li><li>❖ جملہ تہ جملن ہندی قسم -</li></ul>	<p><b>ASSESSMENT 5:</b></p> <p>اسباق:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ بیٹھ ریش وار ویتا راپھ -</li><li>❖ ہواپی جہاز -</li><li>❖ ڈاکہ وول -</li><li>❖ پالیتھین -</li></ul> <p>گرایمز:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ اشتہار -</li><li>❖ کتھہ باتھہ -</li><li>❖ خط و کتابت -</li><li>❖ مضمون نگاری -</li></ul>



# INTERNATIONAL DELHI PUBLIC SCHOOL, SRINAGAR

## PORTION FOR GRADE VIII

SESSION 2025 – 2026

HINDI	HINDI	HINDI		
<p><b>ASSESSMENT 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ ध्वनि</li><li>❖ लाख की चूड़ियाँ</li><li>❖ अपराजिता</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ दीवानों की हस्ती</li><li>❖ चिट्ठियों की अनूठी दूनिया</li><li>❖ भगवान के डाकिए</li></ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ व्याकरण में</li><li>❖ समास</li><li>❖ विशेषण</li><li>❖ किया</li><li>❖ सर्वनाम</li></ul>	<p><b>ASSESSMENT 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ प्लास्टिक जनित प्रदूषण</li><li>❖ क्या निराश हुआ जाए</li><li>❖ कामचोर</li><li>❖ जीवन नहीं मरा करता</li><li>❖ जब सिनेमा ने बोलना सीखा</li></ul> <p><b>ASSESSMENT 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ जहाँ पहिया है</li><li>❖ अकबरी लोटा</li><li>❖ ओ नभ के मंडराते बादल</li></ul>	<p><b>ASSESSMENT 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ प्रेमचंद</li><li>❖ बाज़ और साँप</li><li>❖ टोपी</li><li>❖ सूरदास दास के पद</li><li>❖ विधार्थी जीवन में योग का महत्व</li><li>❖ सुदामा चरित्र</li></ul>		